

Titolo del corso SUPERDIVERSITÀ RELIGIOSA: DIALOGO ED INTEGRAZIONE

Presentazione: La diversità religiosa contemporanea è parte del più ampio fenomeno della “super-diversità”: l’insieme delle dinamiche e dei processi di diversificazione che formano i profili delle comunità culturali e religiose, resi ancora più sfaccettati e plurali a causa dei movimenti migratori e dei processi di diaspora. Spostamenti più frequenti e rapidi, di singole persone, di famiglie, di gruppi, nomadismi territoriali corrispondono a viaggi spirituali che mettono in moto i credenti, che spingono un numero sempre maggiore di persone ad attraversare contesti culturali, religiosi e spirituali multipli. Nuove religioni e nuove forme di spiritualità attraversano ogni età e ogni classe sociale: presenze new-age, neo-hindu, buddisti, neo-spiritualità vivono nelle città italiane, si radicano e si esprimono: I dati emergenti dalle recenti indagini socioreligiose forniscono una prima idea dello scarto tra secolarizzazione, pluralità delle comunità religiose e immagine dell’Italia come paese cattolico. Tra le piste di ricerca e formazione più interessanti negli ultimi anni si stanno sperimentando: lo spazio dei luoghi di culto, incontro e raccolta di tutte le comunità religiose presenti sul suolo italiano; il dialogo interreligioso e la costruzione di pratiche di coesistenza; il cibo come veicolo di incontro e dialogo tra religioni; accoglienza, rispetto e riconoscimento tra religioni e tra Istituzioni e religioni.

Relatore: Maria Chiara Giorda. Dottore di ricerca in Sciences Religieuses all’Ecole Pratique des Hautes Etudes della Sorbonne di Parigi è ricercatrice presso il Dipartimento di Storia, Culture e Religioni dell’Università La Sapienza di Roma. Autrice di corsi di religione per la scuola secondaria del II grado, si occupa di storia del cristianesimo antico e di didattica. È coordinatore scientifico della Fondazione “Benvenuti in Italia”.

Destinatari: docenti di religione di ogni ordine e grado sia di ruolo che incaricati a tempo determinato

Periodo di svolgimento: novembre 2017-gennaio 2018

Calendario: da stabilirsi (le date definitive degli incontri verranno comunicate entro 15 ottobre 2017)

Durata e articolazione: 30 ore complessive articolate nel seguente modo:

- 2 incontri di approfondimento tematico sotto la guida del relatore esperto (8 ore)
- 2 incontri a carattere laboratoriale sotto la guida di idr senior facilitatori (6 ore)
- 1 incontro di verifica e di valutazione finale (3 ore)
- Attività in modalità Fad (formazione a distanza) sulla piattaforma www.deaformazione.it (13 ore)

Luogo di svolgimento: Aversa (seminario o curia)

Orari: di pomeriggio dalle ore 15.30 in poi

Iscrizione: ai docenti interessati è chiesto di effettuare la pre-iscrizione presso l’ufficio IRC della diocesi di Aversa mediante compilazione di un apposito modulo possibilmente entro il 20 ottobre 2017 successivamente occorre perfezionare l’iscrizione con pagamento della quota prevista prima della data d’inizio del corso (vedi di seguito la voce: “Modalità di pagamento”)

Attivazione: Il corso verrà attivato solo se si raggiunge il numero minimo di 50 docenti partecipanti

Costi: il corso ha un costo di **90 euro**

Modalità e di pagamento: il corso è acquistabile direttamente sul sito della DeAgostini sia mediante il bonus docenti, sia mediante bonifico bancario.

Certificazione: al termine del corso verrà rilasciato un attestato. Il corso è certificato da DeA formazione (ente accreditato a livello nazionale dal Miur) ed è ‘spendibile’ per l’aggiornamento del curriculum professionale del docente. Il corso corrisponde ad UNA UNITÀ FORMATIVA¹

¹ L’Unità formativa rappresenta una sorta di unità di misura per il riconoscimento della formazione-aggiornamento in servizio così come disposto dalla legge 107 (la Buona scuola) e va concepita, quindi, come segmento di formazione avente requisiti minimi necessari ai fini della costruzione di competenze. Per la definizione delle Unità Formative, il MIUR suggerisce di fare riferimento a standard esistenti, come il sistema dei crediti formativi universitari (CFU), laddove ad ogni CFU corrispondono 25 ore di lavoro costituite da attività e da momenti che contribuiscono allo sviluppo delle competenze professionali e che possono comprendere: formazione in presenza e a distanza, sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione, lavoro in rete, approfondimento collegiale e personale, documentazione e forme di rendicontazione con ricaduta nella scuola, progettazione, esercitazioni, studio a casa, attività online, etc. Per i docenti, si evidenzia la necessità di garantire a livello di scuola almeno una Unità Formativa per ogni anno scolastico, diversamente modulabile nel triennio.

Percorsi di formazione ed aggiornamento per Idr - a.s. 2017-18**Titolo del corso****PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA, POTENZIATA DAL DIGITALE**

Presentazione: L'ora di Religione dovrebbe guidare gli studenti nello sviluppo delle competenze dell'IRC e delle competenze chiave per l'apprendimento permanente. Tutti gli studenti possono raggiungere questo risultato, purché si passi dalla lezione frontale, standardizzata e puramente trasmissiva, a una didattica laboratoriale e flessibile, potenziata dal digitale. Il lavoro su fonti di tipo diverso, l'attualizzazione dei contenuti, il riferimento alla cultura dei giovani, l'apprendimento tra pari e l'uso critico dei dispositivi digitali sono ingredienti essenziali per progettare una didattica innovativa e inclusiva, capace di motivare le nuove generazioni.

Relatore: Tommaso Cera. Docente di Religione Cattolica presso la Scuola Media "L. Beltrami" e il Liceo Linguistico "Dardi" di Milano. Autore di testi per le scuole secondarie. È impegnato nel rinnovamento della didattica dell'IRC e nelle attività di aggiornamento dei docenti.

Destinatari: IDR della scuola secondaria di I e II grado sia di ruolo che incaricati a tempo determinato

Periodo di svolgimento: febbraio - maggio 2018

Calendario: da stabilirsi (le date definitive degli incontri verranno comunicate entro dicembre 2017)

Durata e articolazione: 30 ore complessive articolate nel seguente modo:

- 2 incontri di approfondimento tematico sotto la guida del relatore esperto (8 ore)
- 2 incontri a carattere laboratoriale sotto la guida di idr senior facilitatori (6 ore)
- 1 incontro di verifica e di valutazione finale (3 ore)
- Attività di elearning in modalità Fad (formazione a distanza) mediante l'utilizzo della piattaforma www.deaformazione.it (13 ore)

Luogo di svolgimento: Aversa (seminario o curia)

Orari: di pomeriggio dalle ore 15.30 in poi. (n.b. Uno degli incontri potrà svolgersi eccezionalmente di sabato mattina)

Iscrizione: ai docenti interessati è chiesto di effettuare la pre-iscrizione presso l'ufficio IRC della diocesi di Aversa mediante compilazione di un apposito modulo possibilmente entro il 15 dicembre 2017 successivamente occorre perfezionare l'iscrizione con pagamento della quota prevista prima della data d'inizio del corso (vedi di seguito la voce: "Modalità di pagamento")

Attivazione: Il corso verrà attivato solo se si raggiunge il numero minimo di 50 docenti partecipanti

Costi: il corso ha un costo di **90 euro**

Modalità e di pagamento: il corso è acquistabile direttamente sul sito della DeAgostini sia mediante il bonus docenti, sia mediante bonifico bancario (le modalità per effettuare il pagamento saranno indicate sul sito www.deaformazione.it)

Certificazione: al termine del corso verrà rilasciato un attestato. Il corso è certificato da DeA formazione (ente accreditato a livello nazionale dal Miur) ed è 'spendibile' per l'aggiornamento del curriculum professionale del docente. Il corso corrisponde ad UNA UNITÀ FORMATIVA²

² L'Unità formativa rappresenta una sorta di unità di misura per il riconoscimento della formazione-aggiornamento in servizio così come disposto dalla legge 107 (la Buona scuola) e va concepita, quindi, come segmento di formazione avente requisiti minimi necessari ai fini della costruzione di competenze. Per la definizione delle Unità Formative, il MIUR suggerisce di fare riferimento a standard esistenti, come il sistema dei crediti formativi universitari (CFU), laddove ad ogni CFU corrispondono 25 ore di lavoro costituite da attività e da momenti che contribuiscono allo sviluppo delle competenze professionali e che possono comprendere: formazione in presenza e a distanza, sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione, lavoro in rete, approfondimento collegiale e personale, documentazione e forme di rendicontazione con ricaduta nella scuola, progettazione, esercitazioni, studio a casa, attività online, etc. Per i docenti, si evidenzia la necessità di garantire a livello di scuola almeno una Unità Formativa per ogni anno scolastico, diversamente modulabile nel triennio.