

- pennarelli
- quattro cartelloni con scritte le seguenti domande:
 - quali azioni, che richiedono l'uso dell'acqua compiamo di solito in giardino/bagno/cucina/scuola?
 - quali modi esistono per risparmiare l'acqua in giardino/bagno/cucina/scuola?

PROCEDIMENTO

I ragazzi vengono divisi in quattro gruppi e ad ogni gruppo verrà assegnata una delle quattro postazioni (giardino, bagno, cucina, scuola) e il cartellone con le domande; in ogni postazione ciascun gruppo dovrà:

1. discutere insieme sulle domande che trovano nel cartellone;
2. rispondere alle domande
3. scegliere una delle modalità di risparmio dell'acqua emerse dalla discussione e trovare un modo per mostrarla e condividerla in plenaria insieme a tutti i compagni (*scenetta, cartellone, collage di immagini, mimo, ecc...*)

DEBRIEFING

Si torna in plenaria, si fanno sedere i ragazzi per terra e ogni gruppo espone il proprio cartellone e condivide con la classe la modalità di risparmio dell'acqua scelta. Alla fine di ogni esposizione si possono rivolgere alcune delle seguenti domande al gruppo o a tutta la classe:

- le strategie sono giuste e attuabili?
- Qualcuno di voi le mettete già in pratica?
- C'è qualcuno che vuol proporre altri modi per risparmiare acqua?

Per concludere si può riflettere insieme su:

- Quali sono le conseguenze di tali azioni?
- Quali dei modi appena esposti possiamo decidere insieme di iniziare a praticare?

Auspichiamo che tali attività possano aiutare i più piccoli delle nostre Comunità a vivere questi giorni che la Chiesa ci chiede di vivere per valorizzare il Creato da amare e custodire.

Distinti saluti

Info e contatti: pastoralegiovanile@diocesiaversa.it  Servizio di Pastorale giovanile – Diocesi di Aversa
 Responsabile: don Fabio Ruggiero 3492910548 Viceresponsabile: don Antonio Raimondo 3407931119
 Segreteria ufficio: Filippo Pirozzi Segreteria Consulta: Eugenia Contrada



Diocesi di Aversa
Servizio Diocesano per la Pastorale Giovanile



Giornata Mondiale del Creato 2018



Coltivando l'alleanza con la Terra

Proposta di sensibilizzazione per i ragazzi di AC e dei GrEst parrocchiali nella settimana diocesana del creato dal 1 al 7 Ottobre 2018

“Abbiamo a cuore le giovani generazioni e per esse preghiamo, perché crescano nella conoscenza e nel rispetto della casa comune e col desiderio di prendersi cura del bene essenziale dell'acqua a vantaggio di tutti. Il mio auspicio è che le comunità cristiane contribuiscano sempre di più e sempre più concretamente affinché tutti possano fruire di questa risorsa indispensabile, nella custodia rispettosa dei doni ricevuti dal Creatore, in particolare dei corsi d'acqua, dei mari e degli oceani.”

(dal Messaggio per la 13ª Giornata Nazionale per la Custodia del Creato)

In occasione della settimana diocesana per la sensibilizzazione della salvaguardia del creato (1-7 ottobre 2018) siamo chiamati ancora una volta a mettere al centro della nostra attenzione la bellezza dell'opera di Dio. Il Signore ha voluto il mondo con la sua diversità che è ricchezza di energia e di vita.

Nelle nostre comunità parrocchiali il tema del creato e della sua bellezza è spesso presente negli incontri di catechesi, di attività e di preghiera.

Alla luce del Messaggio donatoci da Papa Francesco nella Giornata Mondiale del creato 2018 che ha focalizzato la sua attenzione sull'acqua, vi proponiamo delle attività da svolgere con i bambini e i ragazzi delle vostre comunità da svolgere proprio tenendo presente il grande dono dell'acqua.

ATTIVITA' SULL' ACQUA (3-4-5 ELEMENTARE)

DURATA: 45 minuti

L'attività prevede il racconto di una favola al termine della quale i bambini vengono vestiti e truccati da goccioline d'acqua e invitati a fare una staffetta scopo della quale sarà quello di portare goccioline d'acqua (di carta) oppure acqua, nei vari contesti in cui questa viene utilizzata (bagno, cucina, giardino, scuola).

MATERIALE:

- sacchi blu del pattume;
- trucchi (*matita blu*);
- salviette struccanti;
- contenitore per le goccioline (*bottiglie*);
- quattro cartelli postazioni;
- goccioline d'acqua

STORIA:

I bambini vengono fatti sedere per terra e viene raccontata loro una storia:

“Bambini ora ho bisogno della vostra collaborazione, ma soprattutto della vostra immaginazione.

Chiudete gli occhi e ascoltatevi.

Facciamo un salto nel futuro.

Sono passati tanti, tanti anni e sulla terra c'è solo il deserto che la ricopre qua-

si tutta; di fiumi, mari e laghi nemmeno l'ombra.

Cosa sta succedendo al nostro pianeta?

Pensate a tutti gli animali che vivono nell'acqua...ai pesci, rane, ai delfini, alle balene e che ne sarà dei fiori, dei prati verdi se nessuno li può innaffiare?

E noi....con così poca acqua come potremmo sopravvivere?

E adesso aprite gli occhi e guardatevi intorno, cosa vedete?

O meglio CHI vedete?

Io vedo attorno a me tanti bambini, ma da ora in poi sarete le ultime goccioline d'acqua sopravvissute, anche se a noi non sembrate molto delle goccioline.

Aspettate, ci è venuta un'idea...”

(I bambini si vestono con i sacchi blu e se possibile vengono truccati.)

Ecco fatto! Ora siete le ultime goccioline rimaste e perciò vogliamo affidarvi un incarico importante. Per raggiungere l'obiettivo è necessario dividervi in quattro squadre (*si numerano i bambini per quattro*).

ATTIVITA'

Vedete, al centro della stanza abbiamo messo tutta l'acqua che è rimasta. Ora il vostro compito è quello di portare 1 goccia d'acqua a turno nella vostra postazione. Si finisce allo scadere dei 2 minuti.

DEBRIEFING

Qual era secondo voi l'obiettivo?

Si rimanda il fatto che non era una gara e l'obiettivo non era prendere più goccioline degli altri gruppi.

Alla fine dell'attività si contano le gocce di ogni gruppo e li si fa ragionare sul fatto che non tutti hanno la stessa quantità “d'acqua”, c'è chi ne ha di più e chi meno.

Secondo voi è giusto?

Adesso che avete visto quanta acqua avete portato in ogni postazione, vorreste che in qualche postazione ci fosse andata più acqua?

Quali altre strategie si possono utilizzare?

ATTIVITA' SULL' ACQUA (1-2-3 MEDIA)

DURATA: 45 minuti

L'attività prevede di dividere i ragazzi in quattro gruppi che dovranno discutere sulle modalità di risparmio dell'acqua in diversi ambiti (bagno, scuola, giardino, cucina) e trovare un modo (*scenetta, mimo, statua, ...*) per esporre la propria idea agli altri.

MATERIALE:

- quattro cartelli postazioni