

## **ALLEGATO**

**Alla procedura di Accertamento dell'abilità pedagogico-didattica ai fini del riconoscimento dell'idoneità all'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche statali e paritarie di ogni ordine e grado del territorio della diocesi aversa - a.s. 2020-21**

### **MACRO AREE TEMATICHE PER COLLOQUIO**

ai sensi dell'Articolo 5 punto 3.2.b

#### **AMBITO PEDAGOGICO**

1. L'educazione religiosa a scuola
2. Lo Statuto epistemologico dell'insegnamento della Religione Cattolica e sue dimensioni costitutive.
3. IRC nel quadro delle finalità della scuola: il ruolo dell'IRC a scuola, tra legittimazione concordataria e legittimità culturale. L'IRC come disciplina scolastica: specificità e caratteristiche.
4. IRC ed educazione civica: intersezioni ed opportunità per una valorizzazione interdisciplinare.

#### **AMBITO DIDATTICO**

1. Elementi di didattica generale (funzioni, oggetto, ambiti, approcci).
2. Processi di apprendimento nella e per la didattica in particolare gli apporti del costruttivismo.
3. Insegnare per competenze: cosa sono le competenze, perché insegnare per competenze, le competenze chiave di cittadinanza europee.
4. Dai programmi alle Indicazioni Nazionali: cambi di prospettiva didattica.
5. Le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del Primo Ciclo di istruzione, le Indicazioni Nazionali per il Secondo Ciclo (licei, istituti tecnici e professionali).
6. Elementi di progettazione didattica: progettazione e programmazione, modelli di progettazione.
7. Progettare per competenze: unità di apprendimento, Pecup, Traguardi per lo sviluppo delle competenze, gli Obiettivi di apprendimento, compito di realtà, la valutazione per competenze.
8. La progettazione e la programmazione d'istituto: il curriculum d'istituto. RAV - PTOF - PDM.
9. TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione) nella e per la didattica. Didattica multimediale, Didattica a distanza, Didattica Digitale Integrata.
10. Elementi di didattica speciale ed inclusiva: dall'esclusione all'inclusione; salute, disabilità ed handicap secondo le nuove prospettive dell'Oms e dell'ICF; BES e i DSA: descrizione e misure pedagogico-didattiche per l'inclusione scolastica.
11. Indicazioni Nazionali IRC per la scuola dell'Infanzia e il Primo Ciclo, Indicazioni nazionali IRC per il Secondo Ciclo.
12. La didattica dell'IRC: specificità e modelli.
13. Metodi e tecniche per l'insegnamento-apprendimento dell'IRC: repertorio minimo.
14. La valutazione dell'Irc nei vari gradi scolastici.

#### **AMBITO LEGISLATIVO**

1. La Costituzione italiana: principi e norme in materia scolastica.
2. I Patti Lateranensi, 11 febbraio 1929 e Protocollo del 18 novembre 1984.
3. IRC e IdR nella Nota CEI: Insegnare Religione Cattolica oggi in Italia, 1991.
4. Lo Stato Giuridico del docente di Religione Cattolica.
5. Le Intese CEI - MIUR: DPR n.175 del 20/08/2012; DPR 28 giugno 2012.
6. Diritto Canonico: canoni 804 e 805.
7. L59 /1997 e DPR 275/1999.
8. Il Processo di Bologna.
9. L.186 /2003.Norme sullo stato giuridico degli insegnanti di religione cattolica degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado
10. Gli organi collegiali nella scuola
11. Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275: Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche