

Scheda elementi essenziali del progetto

Sentieri di Crescita

Settore e area di intervento

Assistenza - Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale

Durata del progetto

12 mesi

Obiettivo del progetto

Contrastare le disuguaglianze e la povertà educativa, puntando all'incremento delle competenze e della socialità dei minori e degli adolescenti, nonché al benessere del nucleo familiare

Il progetto mira a contrastare le disuguaglianze e la povertà educativa, promuovendo lo sviluppo delle competenze e della socialità dei minori e degli adolescenti, nonché il benessere delle loro famiglie. Si propone di garantire il benessere cognitivo e fisico dei minori e degli adolescenti partecipanti, offrendo opportunità educative, sportive ed artistiche volte allo sviluppo di nuove abilità in modo ludico e sociale. Al contempo, intende fornire supporto ai genitori nell'incremento delle capacità di comunicazione con i propri figli. L'obiettivo del progetto è garantire un ambiente accogliente e attento con un approccio basato sulla cura e l'interesse familiare.

Nel contesto specifico di intervento è emerso che il fenomeno della dispersione e dell'abbandono scolastico è un fenomeno massiccio. L'istruzione riveste un ruolo cruciale per l'integrazione sociale, pertanto l'obiettivo del progetto è fornire un sostegno concreto attraverso attività volte al potenziamento delle competenze scolastiche e creative, mirate a ripristinare e a migliorare la socialità dei minori e degli adolescenti. Inoltre, si prevede una campagna informativa online per sensibilizzare il pubblico sulle attività del progetto, ampliando così il numero di giovani destinatari **[AZIONE A: Crescere Insieme: Educazione, Arte e Condivisione per un Futuro Solidale]**. Il progetto mira a raggiungere l'obiettivo 4.7 dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite, il quale promuove l'assicurare un'educazione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti. Questo obiettivo si allinea con gli sforzi del progetto nel contrastare le disuguaglianze e la povertà educativa, promuovendo lo sviluppo delle competenze e della socialità dei minori e degli adolescenti, così come il benessere delle loro famiglie.

In aggiunta, per potenziare le capacità artistiche dei minori e degli adolescenti, nonché per avvicinarli a nuove passioni e favorire la socializzazione e l'espressione emotiva, il progetto implementa percorsi teatrali e attività di cineforum. Queste iniziative offrono ai giovani l'opportunità di esplorare e sperimentarsi, promuovendo nel contempo l'inclusione sociale e l'approfondimento della cultura artistica **[AZIONE B: Scene di Crescita, laboratorio teatrale e cineforum per giovani creativi]**.

Per contrastare l'inattività e l'isolamento dei minori e degli adolescenti, il progetto si impegna anche a promuovere uno stile di vita sano ed equilibrato, affiancato da un percorso di educazione alimentare finalizzato a prevenire disturbi alimentari e problemi legati a uno stile di vita poco salutare. L'obiettivo è incoraggiare attività espressive che rispondano in modo significativo ai desideri dei giovani, offrendo una vasta gamma di laboratori ricreativi che comprendono teatro, cinema, arti manuali, espressione artistica e scrittura creativa [AZIONE C: Gioco, Sport e Benessere: Promuovere uno Stile di Vita Attivo e Sano]. In questo modo il progetto mira a raggiungere sia il target 4.2 che il target 10.2 dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite. Il target 4.2 si propone di garantire l'accesso all'istruzione di qualità inclusiva ed equa, promuovendo l'apprendimento permanente per tutti ed il progetto contribuisce a questo obiettivo offrendo opportunità educative e promuovendo lo sviluppo delle competenze e delle capacità dei minori e degli adolescenti, così come il coinvolgimento delle famiglie nel processo educativo; il target 10.2 si concentra sulla promozione dell'inclusione sociale, economica e politica di tutti ed il progetto interviene direttamente su questo obiettivo, fornendo supporto e opportunità per i giovani provenienti da contesti svantaggiati, contribuendo così a ridurre le disuguaglianze e promuovendo una partecipazione più equa nella società.

L'obiettivo del progetto concorre inoltre alla piena realizzazione del programma attraverso il perseguimento del target **4.7 in quanto** si propone di garantire un'educazione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti. L'obiettivo del si impegna a contrastare le disuguaglianze e la povertà educativa fornendo opportunità educative, sportive ed artistiche ai minori e agli adolescenti. L'obiettivo è promuovere lo sviluppo delle competenze e delle relazioni sociali dei minori e degli adolescenti, nonché il benessere delle loro famiglie, creando un ambiente accogliente e attento basato sulla cura e sull'interesse familiare. Gli interventi progettuali, perciò, puntano a migliorare le competenze e le condizioni psicologiche e sociali dei minori e degli adolescenti grazie all'ausilio di attività trasversali che stimolano l'attenzione e l'apprendimento indiretto dei giovani e promuovono l'integrazione e l'inclusione, combattendo l'isolamento in cui alcuni di essi si ritrovano. Pertanto il progetto porta il suo peculiare contributo alla realizzazione del programma in quanto intende sviluppare in modo coordinato e mirato interventi di promozione e prevenzione del rischio nei vari contesti di vita degli adolescenti e dei giovani, con attenzione agli adulti di riferimento e al passaggio alla maggiore età, per contribuire efficacemente alla riduzione dei comportamenti antisociali e delle devianze giovanili [Sfida sociale n.1] in quanto il progetto si impegna attivamente nella riduzione dei comportamenti antisociali e delle devianze affrontando direttamente la sfida sociale numero 1 e contribuendo così alla creazione di comunità più sicure e inclusive per tutti i cittadini.

Ruolo ed attività degli operatori volontari

AZIONI CONDIVISE DA TUTTI GLI ENTI COPROGETTANTI

AZIONE A: Crescere Insieme: Educazione, Arte e Condivisione per un Futuro Solidale

L'operatore volontario avrà un **ruolo** di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di tutoraggio scolastico e realizzazione di un laboratorio di manipolazione creativa ed artistica, nonché di una campagna informativa di sensibilizzazione. Nel particolare le **attività specifiche** in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante la realizzazione dei compiti ed il percorso individualizzato per il minore, l'affiancamento ai minori/adolescenti durante le attività artistiche di manipolazione della cartapesta e/o dell'argilla, la pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web. Il volontario avrà inoltre

un ruolo chiave all'interno dell'attività di campagna informativa di sensibilizzazione sui social, in quanto esperto nel linguaggio di comunicazione dei suoi coetanei.

Attività A1: Tutoraggio scolastico

[questa attività non è svolta dalla Cooperativa Il Piccolo Principe e dalla Parrocchia Sant'Erasmus]

Durata 12 mesi

- Affiancamento nell'organizzazione dell'attività;
- Partecipazione al contatto e raccordo con altri soggetti del territorio che intendono supportare l'attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere;
- Partecipazione alle riunioni di concertazione;
- Supporto nell'identificazione degli spazi adeguati alla realizzazione delle attività;
- Affiancamento nella predisposizione di materiale promozionale delle attività (contenuti e stampa);
- Supporto nella pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Supporto nella raccolta delle adesioni e identificazione dei partecipanti;
- Affiancamento nell'analisi del livello di partenza degli studenti, identificazione di bisogni/difficoltà e collocazione in gruppi omogenei;
- Supporto alla strutturazione delle attività di sostegno scolastico e supporto agli apprendimenti (contenuti, metodologie);
- Partecipazione nella definizione e comunicazione del calendario incontri;
- Supporto alla realizzazione dell'attività di sostegno scolastico e supporto agli apprendimenti;
- Partecipazione agli incontri trimestrali per la verifica dei progressi e/o dell'andamento scolastico dei partecipanti.

Attività A2: Creando si impara

Durata 12 mesi

- Affiancamento nell'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con soggetti del territorio che vogliono partecipare e/o supportare le iniziative;
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere;
- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Supporto nella definizione e strutturazione dei laboratori di manipolazione creativa al fine di incrementare l'espressività e la sensibilità artistica dei minori/adolescenti;
- Supporto nell'identificazione degli spazi adeguati alla realizzazione delle attività;
- Affiancamento alla predisposizione di materiale promozionale delle attività (contenuti e stampa);
- Supporto nella pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Partecipazione alla calendarizzazione delle attività;
- Supporto nella raccolta delle adesioni;
- Partecipazione alla realizzazione delle attività.

Attività A3: Campagna informativa online

Durata 12 mesi

- Partecipazione all'organizzazione delle attività;
- Supporto nella gestione e monitoraggio di pagina web e profilo social;
- Affiancamento nella predisposizione di contenuti informativi e promozionali in formato digitale;
- Supporto nella predisposizione dei contenuti grafici e fotografici da affiancare ai contenuti informativi e pubblicitari;
- Supporto nella pubblicazione dei materiali informativi e pubblicitari predisposti;
- Affiancamento nella gestione e aggiornamento settimanale delle attività;

- Affiancamento nella pubblicazione online delle attività progettuali e della relativa calendarizzazione;
- Supporto nell'analisi e risposta alle richieste di informazione pervenute attraverso i canali social.

AZIONE B: Scene di Crescita, laboratorio teatrale e cineforum per giovani creativi

L'operatore volontario avrà un **ruolo** di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di teatro ed attività di cineforum.

Nel particolare le **attività specifiche** in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante la realizzazione del laboratorio teatrale, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante l'attività di cineforum, la pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web, la calendarizzazione delle attività. Il volontario si farà carico di tutta la parte organizzativa e laboratoriale promuovendo in prima persona attività ed elaborando insieme alle figure professionali di riferimento sceneggiature, programmazione film e attività di reclutamento dei destinatari.

Attività B1: Laboratorio teatrale

[questa attività non è svolta dall'Associazione l'Astronave a Pedali]

Durata 12 mesi

- Supporto nell'organizzazione dell'attività;
- Affiancamento nel contatto e raccordo con soggetti del territorio che vogliono partecipare e/o supportare le iniziative;
- Affiancamento nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere (esperti di teatro/pedagogia teatrale);
- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Analisi del punto di partenza dei partecipanti;
- Supporto nella definizione e strutturazione del laboratorio teatrale;
- Partecipazione all'identificazione degli spazi adeguati alla realizzazione delle attività;
- Affiancamento nella predisposizione di materiale promozionale delle attività (contenuti e stampa);
- Supporto nella pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Partecipazione nella calendarizzazione delle attività;
- Supporto nella raccolta delle adesioni;
- Affiancamento nella realizzazione delle attività;
- Affiancamento nella realizzazione di uno spettacolo finale.

Attività B2: Cineforum pomeridiano

Durata 12 mesi

- Supporto nell'organizzazione dell'attività;
- Affiancamento nel contatto e raccordo con soggetti del territorio che vogliono partecipare e/o supportare le iniziative;
- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Supporto nell'identificazione degli spazi adeguati alla realizzazione delle attività;
- Affiancamento nella predisposizione di materiale promozionale delle attività (contenuti e stampa);
- Supporto nella pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Partecipazione alla calendarizzazione degli incontri;
- Supporto alla raccolta delle adesioni;
- Supporto nella scelta dei film da mostrare;
- Affiancamento nella realizzazione dell'attività.

AZIONE C: Gioco, Sport e Benessere: Promuovere uno Stile di Vita Attivo e Sano

L'operatore volontario avrà un **ruolo** di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di un laboratorio ludico sportivo ed un laboratorio alimentare al fine di incrementare il movimento nei giovani e la loro consapevolezza.

Nel particolare le **attività specifiche** in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante la realizzazione del laboratorio ludico sportivo, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante il laboratorio di educazione alimentare, la pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web, la calendarizzazione delle attività (C.1). Il volontario si occuperà della creazione delle squadre, della promozione della pratica sportiva, della gestione e dell'elaborazione delle schede partecipanti, si occuperà inoltre degli eventi sull'alimentazione coinvolgendo i professionisti del territorio e le realtà maggiormente significative ed interessate a condividere tavoli tematici (C.2).

Il volontario si occuperà infine dell'attività laboratoriali ludico ricreative, occupandosi dell'organizzazione e della realizzazione delle attività creative, di scrittura, artistiche, teatrali, cinematografiche, manipolative, animazione (C.3). Egli si porrà in un'ottica di formazione e autoformazione, al fine di accompagnare l'organizzazione in ciascuno dei laboratori previsti nelle attività seguenti:

Attività C1: Laboratorio ludico-sportivo

Durata 12 mesi

- Supporto nell'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con soggetti del territorio che vogliono partecipare e/o supportare le iniziative;
- Affiancamento nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere;
- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Supporto nella definizione e strutturazione delle attività volte a promuovere il movimento e l'attività sportiva nei minori/adolescenti;
- Affiancamento nell'identificazione degli spazi adeguati alla realizzazione delle attività;
- Partecipazione alla calendarizzazione delle attività;
- Supporto nella predisposizione di materiale promozionale delle attività (contenuti e stampa);
- Affiancamento nella pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Affiancamento nella raccolta delle adesioni ed identificazione di bisogni/difficoltà;
- Supporto nell'eventuale costituzione di gruppi omogenei;
- Supporto nella realizzazione delle attività.

Attività C2: Laboratorio di educazione alimentare

[questa attività non è svolta dalla Parrocchia Santa Maria la Nova]

Durata 12 mesi

- Partecipazione all'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con soggetti del territorio che vogliono partecipare e/o supportare le iniziative;
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere (nutrizionisti/ esperti di alimentazione);
- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Supporto nella definizione e strutturazione delle attività;
- Supporto nell'identificazione degli spazi adeguati alla realizzazione delle attività;

- Affiancamento nella calendarizzazione delle attività;
- Affiancamento nella predisposizione di materiale promozionale delle attività (contenuti e stampa);
- Supporto nella pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Partecipazione alla raccolta delle adesioni ed identificazione di bisogni/difficoltà;
- Partecipazione alla realizzazione delle attività.

Attività C3: Laboratorio ludico- ricreativo

[questa attività non è svolta dalla Parrocchia Santa Maria la Nova]

Durata 12 mesi

- Laboratorio Di Scrittura creativa
- Laboratorio di giornalismo
- Laboratorio Di Fotografia
- Laboratorio manipolazione (Palloncini, cartapesta, argilla)
- Attività di animazione (Giochi di gruppo, animazione, balli di gruppo, baby dance)
- Laboratorio Di Pittura E Disegno
- Laboratorio Linguaggio del corpo
- Laboratorio Animazione Teatrale
- Laboratorio Di Cinematografia

AZIONE COMPLEMENTARE SVOLTA DA: ASSOCIAZIONE L'ASTRONAVE A PEDALI

AZIONE D: Seme di Sostenibilità, coltivare il futuro nei nostri spazi urbani

L'operatore volontario per l'attività D.1 svolge un ruolo fondamentale nell'organizzazione e nell'implementazione del laboratorio green di piccola coltura e prodotti dell'orto. Contribuisce attivamente in tutte le fasi del progetto, dalla definizione degli obiettivi e delle risorse necessarie alla preparazione degli spazi dedicati al laboratorio. Collabora alla creazione del materiale promozionale e alla sua diffusione attraverso canali online e offline, coinvolgendo le comunità locali e le istituzioni. Partecipa alla formazione sui principi della coltivazione sostenibile e alla gestione degli orti urbani, oltre che alle attività pratiche di semina, cura e raccolta dei prodotti. Monitora e mantiene gli orti urbani, condivide esperienze e risultati con gli altri partecipanti e contribuisce alla valutazione dell'efficacia dell'attività per identificare possibili miglioramenti.

Attività D.1: Laboratorio green di piccola coltura e prodotti dell'orto

- Supporto nell'organizzazione dell'attività
- Collaborazione durante l'identificazione degli obiettivi e delle risorse necessarie
- Partecipazione alla definizione del calendario delle attività
- Assistenza nell'assegnazione dei compiti e responsabilità
- Coinvolgimento nella creazione di materiale promozionale (flyer, poster, annunci online)
- Contributo nella pubblicizzazione dell'attività attraverso canali online e offline
- Cooperazione nel coinvolgimento delle comunità locali e delle istituzioni
- Assistenza nell'acquisizione dei materiali necessari per la coltivazione (semi, terreno, vasi, attrezzi da giardinaggio, ecc.)
- Partecipazione alla preparazione degli spazi dedicati al laboratorio (selezione e preparazione degli orti urbani o dei vasi)
- Coinvolgimento nelle sessioni di formazione sulla coltivazione sostenibile e la gestione degli orti urbani
- Supporto nelle attività pratiche di semina, trapianto, cura e raccolta dei prodotti dell'orto
- Cooperazione nel monitoraggio e nella manutenzione degli orti urbani

- Partecipazione alle sessioni di condivisione delle esperienze e dei risultati ottenuti
- Contributo alla creazione di una community online o offline per lo scambio continuo di conoscenze e supporto tra i partecipanti
- Supporto nella valutazione dell'efficacia dell'attività e identificazione di possibili miglioramenti.

ATTIVITA' COMPLEMENTARE SVOLTA DA: PARROCCHIA SANT'ERASMO

AZIONE E: Percorsi di supporto alla genitorialità

L'operatore volontario avrà un **ruolo** di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di supporto alla genitorialità.

Nel particolare le **attività specifiche** in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante la realizzazione dello sportello di ascolto per i nuclei genitoriali, l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante la realizzazione dei gruppi di sostegno alla genitorialità, la pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web, la calendarizzazione degli incontri e degli appuntamenti. Il volontario avrà il ruolo importante di prestare ascolto ed accrescere allo stesso tempo le proprie competenze in materia di mediazione familiare, garantendo un punto di vista attento alle esigenze, ma sempre affiancando dei professionisti del settore.

Attività E1: Sportello di ascolto

Durata 12 mesi

- Partecipazione all'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con altri soggetti del territorio che vogliono partecipare e/o supportare l'iniziativa (enti, scuole pubbliche e private, associazioni);
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità da coinvolgere (educatori, sociologi, psicologi, insegnanti)
- Partecipazione alle riunioni di concertazione
- con le parti coinvolte;
- Supporto nella predisposizione di materiale promozionale dell'attività (contenuti e stampa);
- Affiancamento nella pubblicizzazione dell'attività sul territorio, anche online;
- Affiancamento nella raccolta delle richieste di aiuto e supporto da parte dei genitori interessati;
- Supporto nella comunicazione di luoghi, giorni ed orari previsti per la realizzazione degli incontri;
- Supporto nella preparazione e somministrazione schede conoscitive;
- Partecipazione alla realizzazione degli incontri con l'individuazione condivisa delle soluzioni più adeguate;
- Supporto nel monitoraggio dell'attività e realizzazione di report finali.

Attività E.2: Gruppi di sostegno alla genitorialità

Durata 12 mesi

- Partecipazione all'organizzazione delle attività;
- Supporto nel contatto e raccordo con altri soggetti del territorio che vogliono partecipare e/o supportare l'iniziativa;
- Supporto nel contatto e raccordo con le professionalità a cui affidare la strutturazione degli incontri;
- Partecipazione alle riunioni di concertazione con le parti coinvolte;
- Affiancamento nell'individuazione delle tematiche da affrontare e strutturazione dei seminari;
- Affiancamento all'individuazione delle locations in cui realizzare i seminari;

- Supporto nell'individuazione degli esperti partecipanti (moderatore, educatori, sociologi, psicologi, insegnanti etc...);
- Supporto alla predisposizione di materiale pubblicitario e divulgativo relativo all'attività (contenuti e stampa);
- Partecipazione alla pubblicizzazione dell'attività sul territorio, anche online;
- Partecipazione alla preparazione di schede valutative;
- Supporto nella registrazione dei partecipanti e realizzazione dei seminari formativi/informativi;ù
- Affiancamento nella somministrazione schede valutative e distribuzione del materiale informativo utile allo svolgimento degli incontri.

Sedi di svolgimento

ENTE A CUI FA RIFERIMENTO LA SEDE	COD. SEDE	SEDE	COMUNE	PROV.	INDIRIZZO	VOL
IL PICCOLO PRINCIPE - Piccola Società Cooperativa Sociale	228261	IL PICCOLO PRINCIPE Piccola soc. coop. sociale a.r.l.	MONTORO	AV	Corso Michelangelo Testa 93	4
L'ASTRONAVE A PEDALI associazione	221287	Centro Aggregazione Giovanile	EBOLI	SA	VIA SANDRO PERTINI snc	4
PARROCCHIA SANTA MARIA LA NOVA DI AVERSA	216659	Parrocchia S.M. la nova	AVERSA	CE	VIA SAN BIAGIO 51	10
PARROCCHIA SANT'ERASMO	226806	PARROCCHIA SANT'ERASMO	GRAGNANO	NA	VIA CASTELLAMMARE 284	4

Posti disponibili, servizi offerti

Numero posti con vitto e alloggio:	0
Numero posti senza vitto e alloggio:	22
Numero posti con solo vitto:	0

Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi

- per poter svolgere le attività previste in questo progetto e/o per poter accedere alle sedi di attuazione del progetto presso l'ente di accoglienza potrebbe essere previsto l'obbligo di seguire le indicazioni disposte dall'ente stesso per tutto quanto concerne le misure igienico sanitarie da adottare e l'utilizzo di dispositivi di protezione individuale. Comunque sarà applicato tutto quanto stabilisce la normativa nazionale in materia vigente durante l'effettuazione del servizio

- osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto astenendosi dal divulgare dati o informazioni riservati di cui si sia venuto a conoscenza nel corso del servizio, in osservanza della normativa vigente in materia e di eventuali disposizioni specifiche dell'ente
- disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio per un periodo non superiore ad un terzo dei giorni di permesso previsti dal contratto (vedi voce 6 dell'allegato 3 - Indicazioni operative per la redazione del progetto da realizzarsi in Italia della Circolare del 31 gennaio 2023 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione" coordinata con la Circolare del 26 gennaio 2024
- disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 60gg così come previsti dalle "Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale"
- realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- disponibilità a partecipare ad eventi o momenti di incontro e di confronto utili ai fini del progetto (eventualmente) nei giorni feriali o in giorni festivi e prefestivi
- disponibilità a partecipare ai momenti di incontro/confronto (eventualmente anche nei giorni festivi e prefestivi) organizzati dagli enti partner del progetto, dagli enti coprogettanti o da eventuali altri enti proponenti il progetto
- flessibilità oraria in caso di esigenze particolari di progetto
- partecipazione a momenti di formazione, tutoraggio, verifica e monitoraggio
- disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari:

5

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo:

25

Caratteristiche competenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisce ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'attestato specifico, sottoscritto anche da FORM RETAIL SRL, sarà disponibile in forma cartacea o digitale, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato n.6 "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" al Testo della Circolare del 31 gennaio 2023 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione" coordinato con la Circolare del 26 gennaio 2024.

Descrizione dei criteri di selezione

Al seguente link si riporta un estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' accreditato:
https://serviziocivile.amesci.org/bandi/BANDO_SC_2024/documentazione/sistema_selezione.pdf

Formazione generale degli operatori volontari

L'organizzazione della formazione generale sarà determinata nei prossimi mesi in ragione della pianificazione logistica delle classi e la sua implementazione si terrà entro 180 giorni dalla data di avvio in servizio.

Formazione specifica degli operatori volontari

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto.

Durata:
75 ore

Titolo del programma di intervento cui fa capo il progetto

D(i)ritti al punto - II

Obiettivo/i Agenda 2030 delle Nazioni Unite

- Porre fine ad ogni povertà nel mondo
- Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Raggiungere l'eguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze
- Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
- Pace, giustizia e istituzioni forti

Ambito di azione del programma

Contrasto alla illegalità, alla violenza e alle dipendenze, anche attraverso attività di prevenzione e di educazione

Svolgimento di un periodo di tutoraggio

TEMPI, MODALITÀ E ARTICOLAZIONE ORARIA DI REALIZZAZIONE

Da sempre attenta alla dimensione degli apprendimenti dei propri volontari, Amesci ha stipulato il 18 luglio 2018 un **Protocollo d'Intesa** con **ANPAL Servizi** per la valorizzazione delle competenze dei giovani in servizio civile. Nell'ambito di tale protocollo, ANPAL Servizi supporta Amesci nell'elaborazione dei seguenti aspetti di tutoraggio per l'ingresso nel mondo del lavoro:

1. conoscenza dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro;
2. servizi (pubblici e privati) e canali di accesso al mercato del lavoro;
3. preparazione per sostenere i colloqui di lavoro;
4. utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro.

Per valorizzare al meglio l'esperienza del Servizio Civile Universale, il percorso di orientamento al lavoro sarà svolto **durante gli ultimi 3 mesi di servizio.**

Tale percorso sarà articolato in **n. 6 moduli**:

- **n. 4** moduli collettivi sugli argomenti obbligatori proposti;
- **n. 1** modulo individuale;
- **n. 1** modulo collettivo di approfondimento relativo ai servizi per il lavoro.

L'insieme dei 6 moduli ha una durata di **27 ore complessive**. Nello specifico:

- modulo I: 4 ore
- modulo II: 5 ore
- modulo III: 5 ore
- modulo IV: 5 ore
- modulo V: 4 ore
- modulo VI: 4 ore

Nel dettaglio si segnala che parte delle ore previste saranno svolte anche on-line in modalità sincrona in percentuale inferiore al 50% del totale delle ore previste.

Il percorso di tutoraggio sarà strutturato attraverso laboratori collettivi in cui gli approfondimenti teorici si alterneranno a momenti pratici di confronto, brainstorming, analisi e messa in trasparenza degli apprendimenti e delle competenze.

Le attività collettive saranno organizzate in gruppi di massimo 30 unità.

Il tutoraggio individuale si configurerà, invece, come un orientamento specialistico in cui la verifica delle competenze possedute (in ingresso) e l'autovalutazione delle competenze maturate durante l'anno di servizio civile (in uscita) consentiranno all'Operatore Volontario di cimentarsi nella costruzione di un progetto professionale finalizzato ad un futuro inserimento lavorativo.

ATTIVITÀ OBBLIGATORIE

Presentazione e prima autovalutazione

Modulo dedicato alla costruzione del gruppo di lavoro, centrato a creare uno spazio di conoscenza attiva dell'area professionale dell'occupabilità e sperimentare i dispositivi e gli strumenti dedicati ai giovani.

Il modulo è così articolato:

1. Accoglienza ed informazioni sul percorso
2. Presentazione dei partecipanti
3. Raccolta delle esperienze, personali e professionali, pregresse al servizio civile
4. Autovalutazione (strumenti AVO e BdC)

Questionario AVO

Il questionario AVO permette di rilevare il grado di occupabilità di un soggetto sulla base di alcune risorse personali di cui dispone, ovvero di conoscere il suo potenziale interno di occupabilità.

Questionario BdC

È un percorso guidato di auto-valutazione al termine del quale il giovane avrà la possibilità di visualizzare la propria personale "mappa" che gli consentirà di individuare i suoi "punti forti" e le sue criticità. È composto da una lista di affermazioni che orienteranno nell'effettuare l'auto-analisi delle proprie competenze trasversali.

Riconoscere e imparare a valorizzare le proprie competenze

Incontro di presentazione e accompagnamento alla restituzione dei profili AVO e BdC. I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in una sessione online finalizzata alla restituzione dei profili in chiave quali/quantitativa con le altre variabili in riferimento alla storia curriculare del giovane sia alla lettura del contesto territoriale, dell'età, della residenza, etc., distribuendo infine un manuale per l'interpretazione dei dati personali.

Durante l'incontro si approfondirà la compilazione del CV che aiuti i giovani a mettere in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze più utili in funzione della specifica ricerca di lavoro.

La definizione del proprio progetto professionale: Laboratorio formativo

I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in un percorso formativo sviluppato in 2 sessioni on-line della durata complessiva di 8 ore. Il flusso logico di ciascuna sessione segue tre principali elementi quali l'autonomia, la responsabilità e la cittadinanza. ciascuno dei quali esplora tre diverse aree: l'area cognitiva, l'area relazionale e quella realizzativa.

Il laboratorio permetterà ai volontari di esplorare oltre all'area realizzativa (*definire un obiettivo professionale e costruire attorno a questo un progetto personale*) quella cognitiva (*recuperare e riconoscersi la possibilità di desiderare, di avere aspirazioni personali, sogni ed ambizioni*) e relazionale (*conoscere ed esplorare le forze in gioco, interne ed esterne: risorse, vincoli, competenze, capacità, limiti che facilitano o ostacolano la realizzazione di queste aspirazioni*) e attraverso il supporto di tutor saranno accompagnati in simulazioni e lavori di gruppo, stimolando la loro attiva partecipazione.

I Servizi per il Lavoro e la ricerca di lavoro

Modulo dedicato al funzionamento del Sistema dei Servizi per il Lavoro, dai Centri per l'impiego ai Servizi per il lavoro privati, e consentirà di illustrare ai volontari i principali servizi, i programmi nazionali e regionali, nonché l'accesso a tali programmi. Inoltre, il modulo comprende un focus su come si affronta un colloquio di lavoro.

La parte relativa ai colloqui di lavoro sarà condotta con simulazioni e giochi di ruolo, per facilitare l'espressività e aumentare la dimestichezza nel gestire una situazione di stress emotivo, proprio come quella del colloquio di lavoro nel quale il giovane ripone importanti aspettative.

L'esperienza del Servizio Civile Universale

Modulo individuale

Valutazione globale dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite attraverso la partecipazione alle attività di progetto, mediante:

1. Compilazione di:
 - a. schede di rilevazione
 - b. scheda descrittiva sintetica
2. Discussione guidata dal tutor

ATTIVITÀ OPZIONALI

Le Politiche Attive per il Lavoro (PAL) e le opportunità formative

Gli operatori volontari parteciperanno ad una sessione di approfondimento sugli aspetti legati alle politiche attive del lavoro nazionali ed internazionali e alle misure per l'occupazione previste dalla nuova Garanzia Giovani: gli strumenti, gli attori coinvolti, i partner, i benefici per i lavoratori e gli incentivi per le aziende, le opportunità formative offerte e le piattaforme web di riferimento per consentire agli operatori di accedere in maniera autonoma e consapevole alle varie misure previste.

L'approfondimento riguarderà, inoltre, gli ulteriori programmi di politiche giovanili che rivestono carattere formativo e, pertanto, utili a rafforzare le proprie competenze in ambienti e con metodologie non-formali, quali il programma Erasmus+, il Corpo Europeo di Solidarietà e le possibilità di scambi giovanili in ambito transazionale.

Al termine del percorso, gli Operatori Volontari saranno indirizzati presso i Centri per l'impiego competenti, o presso le Agenzie per il Lavoro presenti sul proprio territorio, per la presa in carico, i colloqui di accoglienza e la stipula del Patto di Servizio.